



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

## «طرح دوره تکنیک های کمک باروری»

### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: علوم تشریح

عنوان درس: تکنیک های کمک باروری

کد درس: 19

نوع و تعداد واحد<sup>1</sup>: 1 واحد نظری

نام مسؤول درس: دکتر مریم شعبانی

مدرس/ مدرسان: دکتر خدارحمیان، دکتر مریم شعبانی نشتائی، دکتر

فرناز خدیوی

پیشنیاز/ همزمان: -

رشته و مقطع تحصیلی: دکترای علوم تشریحی

### اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: علوم تشریحی

محل کار: دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 64053411

نشانی پست الکترونیک: [abbasima@tums.ac.ir](mailto:abbasima@tums.ac.ir)

<sup>1</sup>مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب.

(مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):  
دانشجو باید با تکنیک های کمک باروری و کاربرد ان ها در ناباروری آشنا شود.

#### اهداف کلی/ محورهای توان‌مندی:

دانشجو باید تکنیک های کمک باروری و کاربرد ان ها در ناباروری را توصیف نماید.

#### اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان‌مندی:

علاوه بر شناخت تکنیک های کمک باروری ، کاربرد ان ها در ناباروری را هم فرا گیرد.

#### رویکرد آموزشی<sup>1</sup>:

مجازی<sup>2</sup> □ حضوری □ ترکیبی<sup>3</sup> ■

روش‌های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:  
رویکرد مجازی

کلاس وارونه □

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال □

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی ■

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ■

یادگیری اکتشافی هدایت شده □

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی □

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم □

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

#### رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروههای کوچک □

ایفای نقش □

---

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید .....

### تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجویان	نام مدرس/ مدرسان	تاریخ	ساعت
1	Semen preparation	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر خدارحمیان	1400/12/1	13:30-15
2	In Semination & IVF- Ovum pick up	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر شعبانی	1400/12/15	13:30-15
3	Intracytoplasmic Sperm Injection	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر شعبانی	1400/12/15	13:30-15
4	Culture media	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر خدیوی	1400/12/22	13:30-15
5	Embryo culture	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه	دکتر خدیوی	1401/1/21	13:30-15

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس/ مدرسان	تاریخ	ساعت
		تعاملی	موضوع تعیین شده			
6	IVM	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر خدارحمیان	1401/1/28	13:30 - 15
7	troubleshooting	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر خدارحمیان	1401/2/4	13:30 - 15

#### وظایف و انتظارات از دانشجو:

منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس<sup>1</sup>

#### روش ارزیابی دانشجو:

ارزشیابی دانشجو در طول ترم بر اساس آمادگی مشارکت در بحث گروهی و ارائه سخنرانی و انجام صحیح فرآیند لقاح با استفاده از تکنیک IVF / ICSI با بهره‌گیری از اووسیت و اسپرم نمونه حیوانی. ارزشیابی پایانی دانشجو بر اساس آزمون کتبی (چند گزینه ای و تشریحی)، ارائه پروژه و انجام فرآیند لقاح و تشکیل جنین تا مرحله کلیواژ در نمونه بیولوژی ارائه شده با استفاده از تکنیک‌های فراگیری شده انجام می‌شود.

#### منابع:

کتاب تکنیک‌های کمک باروری

1. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.